

**SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA [NAZWA JEDNOSTKI] ZA 2020 ROK**

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2020.

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Średnia liczba uczestników OHP, w tym ¹⁾ :	250	229	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.
		stacjonarni na 31 grudnia 2020 r.	85	82		
		niestacjonarni na 31 grudnia 2020 r.	165	147		
		Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły ²⁾	95%	91%		
		Liczba uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły w roku szkolnym 2019/2020		85		
	Liczba uczestników w ostatnim roku nauki (klasa VIII SP i III kl SB 1 st.) w roku szkolnym 2019/2020		93	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego.		
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży ³⁾	40%	61,40%	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.
		Liczba uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży (wszyscy uczestnicy, którzy wzięli udział w przynajmniej 1 inicjatywie prospołecznej) w 2020 roku		202		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2020		329		
		Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach dwu- i wielostronnych	25	0		
3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	95%	88,20%	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2020, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie		75		
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2020		85		

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2020.

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
3. cd	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją (ciąg dalszy).	Liczba młodzieży objętej projektami UE prowadzonymi przez OHP	30	0	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE.	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE.
		Odsetek projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	26%	0%		
		Liczba projektów o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)		0		
		Liczba projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne)		0		

¹⁾według stanu na 31 grudnia 2020 r.

²⁾rozliczanie działalności kształceniowej powinno być zgodne z drukiem DKW-1, ponieważ dotyczy on kształcenia uczestników w zakończonym roku szkolnym (dane dot. stanu uczestników na dzień 31 grudnia 2020 r. obejmują inną grupę osób).

³⁾w przypadku miernika odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży podstawą wyliczenia odsetka uczestników są wartości przekazane w druku DKW-3; w przypadku liczby wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2020, jest to wartość wykazana w druku DKW-3 w zakładce SUMA (doch.+stac.) w komórce E33:F34.

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2020.!

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.						

! wypełniają jednostki, które w Planie działalności na 2020 rok przewidziały cele i mierniki w tej części

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2020.!!

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

<p>Realizacja celu, podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją, obejmowała działania związane z kształceniem, edukacją pozalekcyjną i pozaszkolną oraz wspieraniem działalności edukacyjno – wychowawczej.</p> <p>W roku 2020 Centrum objęło kształceniem i wychowaniem, wg stanu na dzień 31.12.2019, łącznie 229 uczestników, z tego: 82 uczestników w formie stacjonarnej (w tym na I roku - 18, II roku - 35 i III roku - 29), oraz 147 uczestników niestacjonarnych (w tym na I roku - 35, II roku - 78 i III roku - 34). Niewykonanie miernika wiąże się głównie z problemami w trakcie akcji rekrutacyjnej. Proces rekrutacji ze względu na panującą pandemię, nie przebiegał według wcześniej przyjętego planu. Oceniając dotychczasowe efekty nie możemy być zadowoleni. Nie został zrealizowany plan rekrutacji w części stacjonarnej. Stan epidemii nie zachęcał młodzieży do korzystania z miejsc z zakwaterowaniem. Rekrutacja odbywała się głównie poprzez media społecznościowe, rozdawanie ulotek i plakatowanie. Wg stanu na 31.12.2020 r. stan rekrutacji przedstawia się następująco: zrekrutowano łącznie 68 uczestników, tj wykonano rekrutacje na poziomie 87,2%. Pozostaje 10 wolnych miejsc w części stacjonarnej.</p> <p>Miernik określający odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły został wykonany na poziomie 91 % spowodowane to było wykruszeniem 8 uczestników w trakcie roku szkolnego.</p> <p>Realizacja celu jakim było kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją określone zostało przez mierniki takie jak: odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży zrealizowany na poziomie 61,4 % (wyższy niż zakładany) oraz liczbę osób biorących udział w wymianach międzynarodowych projektach dwu i wielostronnych.</p> <p>Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Szczawnicy – Jabłonce w 2020 roku nie zrealizowało zaplanowanej wymiany młodzieży z Litwą, w ramach programu „Erasmus +” pod tytułem „Patrząc w przyszłość” z powodu utrzymującej się trudnej sytuacji na świecie wywołanej koronawirusem. Oraz podjętymi przez państwa działaniami mającymi na celu ograniczenie rozprzestrzeniania się koronawirusa (zamknięcie granic, ograniczenia w kontaktach międzyludzkich, itp.). Zaplanowany projekt zamierzamy zrealizować w późniejszym terminie, o ile sytuacja epidemiczna panująca w kraju i na świecie na to pozwoli.</p> <p>Cel, budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją, którego miernikiem realizacji był odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie, Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Szczawnicy – Jabłonce zrealizowało na poziomie 88,2 % (przy planowanych 95%). Do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe zgłosiło chęć uczestnictwa 85 uczestników ostatnich klas uczących się w szkołach branżowych I st. Młodzież zdawała egzaminy zarówno przed komisjami OKE (60 uczestników) jak i powołanymi przez Izby Rzemieślnicze (25 uczestników). Pomimo dużego wysiłku w zakresie przygotowania młodzieży do egzaminów 5 osób nie zdało przed komisją OKE (przystąpili do egzaminów poprawkowych w styczniu 2021) a 3 przed komisją Izby Rzemieślniczej natomiast 2 osoby nadal oczekują na termin egzaminu (Izba Rzemieślnicza ustaliła go na sesję letnią 2021 z uwagi na obostrezenia wynikające z panującej sytuacji epidemicznej).</p> <p>Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Szczawnicy – Jabłonce w 2020 r. nie realizowało projektu systemowego „Aktywni górą” skierowanego do młodzieży (finansowanego ze środków UE a prowadzonego przez OHP) z uwagi na panującą pandemię koronawirusa.</p> <p>W 2020 roku Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Szczawnicy - Jabłonce złożyło wniosek, w ramach akcji Kształcenie i szkolenie zawodowe, do Narodowej Agencji Programu Erasmus+, na I rundę naboru. Wniosek ten został pozytywnie oceniony, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania nie dostał dofinansowania.</p>
--

!! podać wyjaśnienia zarówno w przypadku niewykonania planu, jak i przekroczenia; obligatoryjnie jeżeli odchylenie jest równe lub większe niż 5%

Szczawnica, dnia 15.02.2021 r.

DYREKTOR
Centrum Kształcenia i Wychowania OHP
w Szczawnicy-Jabłonce

mgr Jan Jurek

Dyrektor
Centrum Kształcenia i Wychowania