

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowa)		
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	85% [116 uczestników z 137 uczestników w ostatnim roku nauki]	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących aktywne postawy profilaktyczno-socjalizacyjną	90% [125 uczestników z 250 uczestników ogółem]	Aktywizowanie młodzieży do udziału w profilaktyce społecznej oraz socjalizacji.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	40% [100 uczestników z 250 uczestników ogółem]	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	85% [116 uczestników z 137 uczestników kończących przygotowanie zawodowe]	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	Umożliwienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym (jeżeli potrzebna realizacja celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę)
		Nazwa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowa)		
1.					

Szczawnica, dnia 05.05.2022r.

DYREKTOR  
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA  
W SZCZAWNICY - JABLONCE

**DYREKTOR**  
Centrum Kształcenia i Wychowania OHP  
w Szczawniczy - Jablonce  
*mgr Jan Jurek*