

SPRAWOZDANIE Z WYKONANIA PLANU DZIAŁALNOŚCI CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA OHP W SZCZAWNICY - JABLONCE ZA 2022 ROK

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	85%	98,56%	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP oraz zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego.
		Liczba uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły w roku szkolnym 2021/2022 plus uczestnicy szkoleń kursowych trzeciego roku		137,00		
		Liczba uczestników w ostatnim roku nauki (klasa VIII SP i III kl SB 1 st.) w roku szkolnym 2021/2022 plus uczestnicy szkoleń kursowych trzeciego roku		139,00		
		Odsetek uczestników OHP uzyskujących promocję do następnej klasy	85%	94,17%		
		Wszyscy uczestnicy, którzy uzyskali promocję do następnej klasy, w tym absolwenci w roku szkolnym 2021/2022 i uczestnicy szkoleń kursowych		226,00		
		Ogólna liczba kształconych w trakcie roku szkolnego 2021/2022		240,00		
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę profilaktyczno-socjalizacyjną	90%	100,00%	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnotom lokalnym i środowisku naturalnemu.
		Liczba uczestników objętych co najmniej jednym podstawowym przedsięwzięciem wychowawczym (programem profilaktyki społecznej lub imprezą kulturalno-oświatową lub imprezą sportowo-rekreacyjną)		343		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2022		343		
		Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	40%	97,38%		
		Liczba uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży (wszyscy uczestnicy, którzy wzięli udział w przynajmniej 1 inicjatywie prospołecznej) w 2022 roku		334,00		
		Liczba wszystkich uczestników OHP, którzy byli objęci opieką w trakcie roku 2022		343,00		
		Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych	15	5		

3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	85%	87,59%	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2022, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie		120,00		
		Liczba uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe na poziomie nauki zawodu w roku 2022		137,00		
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	0,00%	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	
		Liczba uczestników projektów o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)		0,00		
		Liczba uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNWM i inne)		5,00		

Część C: Realizacja innych celów w roku 2022

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części C planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	5	6
1.						

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2022

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

<p>Realizacja celu, podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją, obejmowała działania związane z kształceniem, edukacją pozaszkolną i pozaszkolną oraz wspieraniem działalności edukacyjno – wychowawczej, uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.</p> <p>Mierniki określające stopień realizacji celu zostały osiągnięte na wysokim poziomie, i tak: miernik określający odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły został wykonany na poziomie blisko 99 % (dwóch uczestników nie ukończyło nauki w szkole), natomiast miernik określający odsetek uczestników OHP uzyskujących promocję do następnej klasy został wykonany na poziomie ponad 94% (14 uczestników uległo wykruszeniu w ciągu roku szkolnego).</p>
<p>Realizacja celu jakim było kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją określone zostało przez mierniki takie jak: odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę profilaktyczno-socjalizacyjną, odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży oraz liczbę młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych.</p> <p>Mierniki określające stopień realizacji celu, zostały wykonane następująco: odsetek uczestników OHP wykazujących aktywną postawę profilaktyczno-socjalizacyjną ponad 97%, odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży przekroczył 45% natomiast liczbę młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych zrealizowano na poziomie 5 osób (33,33%). Rozejrzyj się dookoła. Co widzisz? – to projekt realizowany w ramach programu Europejski Korpus Solidarności (EKS) przez grupę 5 absolwentów CKiW. Głównym celem projektu było wyrównywanie szans, włączenie społeczne, aktywizacja młodych osób oraz przeciwdziałanie skutkom pandemii COVID-19. Główną przyczyną niepełnego wykonania wskaźnika był problem z generowaniem umów finansowych na realizację projektów w ramach programu ERASMUS+, co skutkowało koniecznością przesunięcia terminu realizacji wymiany międzynarodowej, w ramach projektu "W świecie ekologii i nowoczesnych technologii", na 2023 rok.</p>
<p>Cel, budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją, którego miernikiem realizacji był odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie, Centrum Kształcenia i Wychowania OHP w Szczawnicy – Jabłonce zrealizowało na poziomie blisko 88%. Do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe przystąpiło 137 uczestników ostatnich klas uczących się w szkołach branżowych I st. Młodzież zdawała egzaminy zarówno przed komisjami OKE (87 uczestników) jak i przed komisją Izby Rzemieślniczej (50 uczestników). Pomimo dużego wysiłku w zakresie przygotowania młodzieży do egzaminów 17 osób nie zdało egzaminu (12 przed OKE i 5 przed Izbą Rzemieślniczą).</p> <p>Drugim miernikiem realizacji tego celu jest odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej o profilu zawodowym, który został zaplanowany na poziomie 50%, którego nie udało się zrealizować. Przyczyną niewykonania tego miernika, było nieuzyskanie finansowania z programu ERASMUS+ na realizację staży zawodowych w ramach projektu "W międzykulturowym klimacie", projekt został zakwalifikowany na listę rezerwową.</p>

sporządził: Henryk Węglarz
nr telefonu: 18 4440703
adres e-mail: h.weglarz@ohp.pl

Szczawnica, dnia 15.02.2023r.

DYREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA